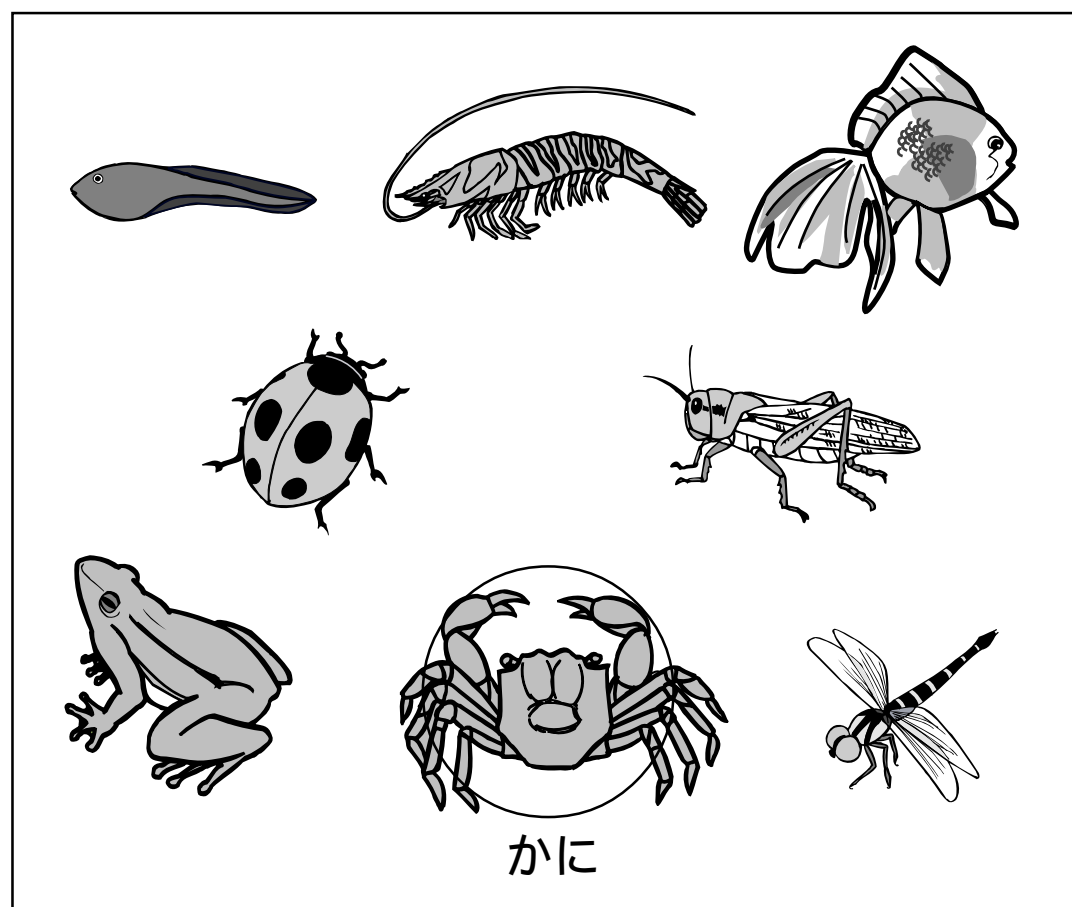
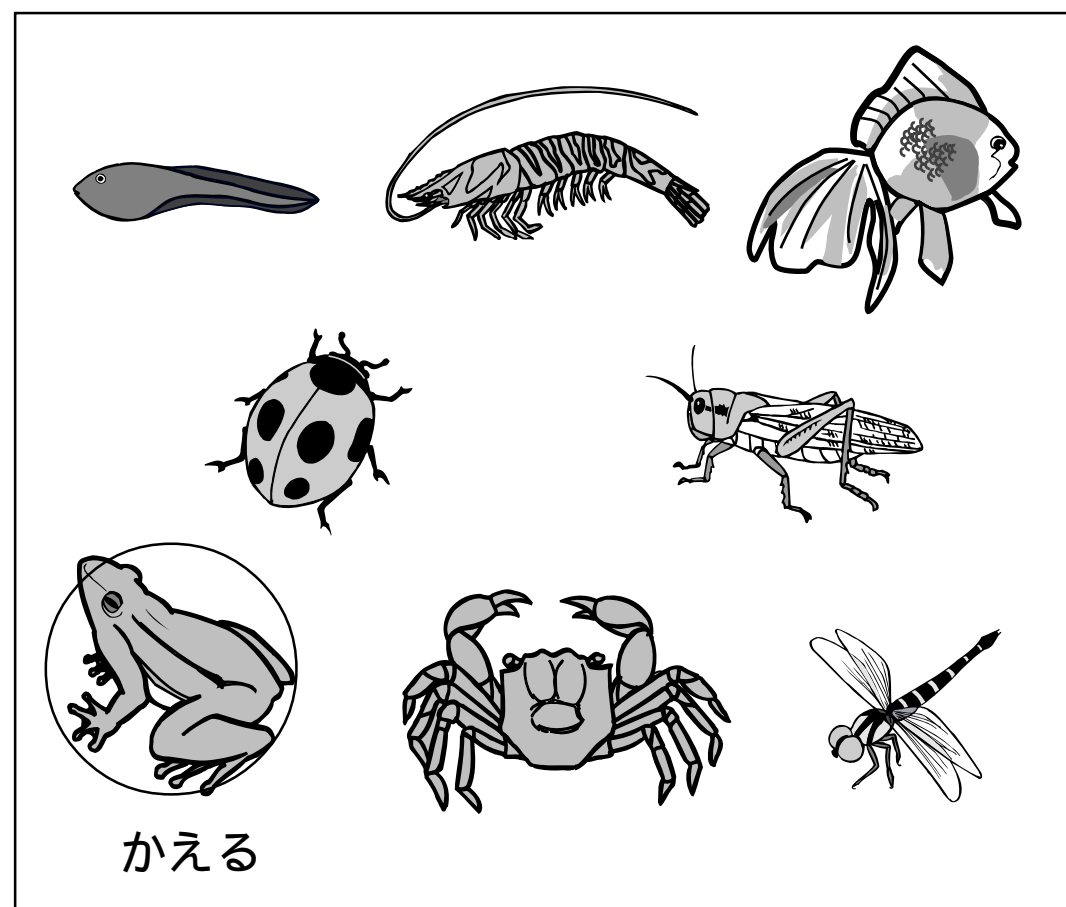


- <問題> (1) (プリントはふせておきます。集中して聞けるように、目を閉じさせましょう。)
- (2) 「今から言うお話を、よく聞いて、覚えましょう。」「タロウさんとトオルさんが、川へ行きました。タロウさんは、かにをつかまえました。トオルさんは、かえるをつかまえました。」
- (3) (プリントを表向けてあげて下さい)「タロウさんがつかまえたものに、をつけましょう。」「トオルさんがつかまえたものに、をつけましょ

(タロウ)



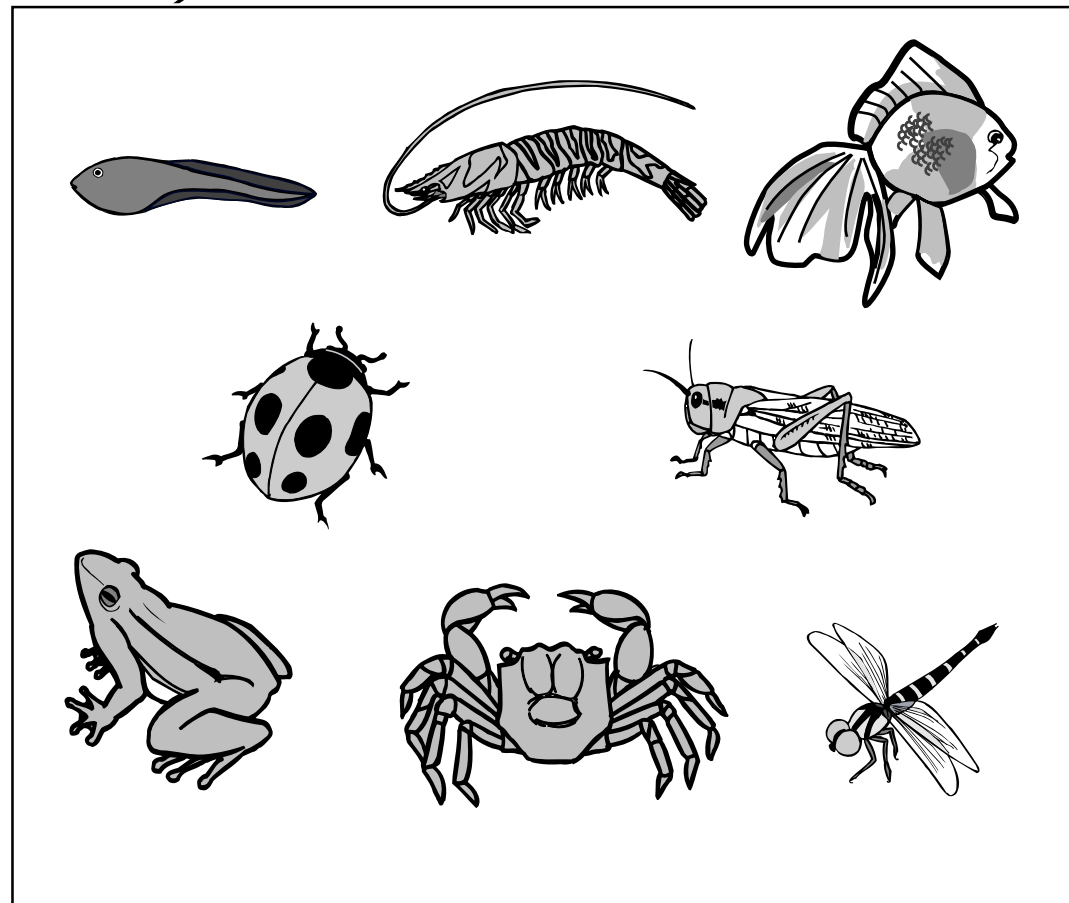
(トオル)



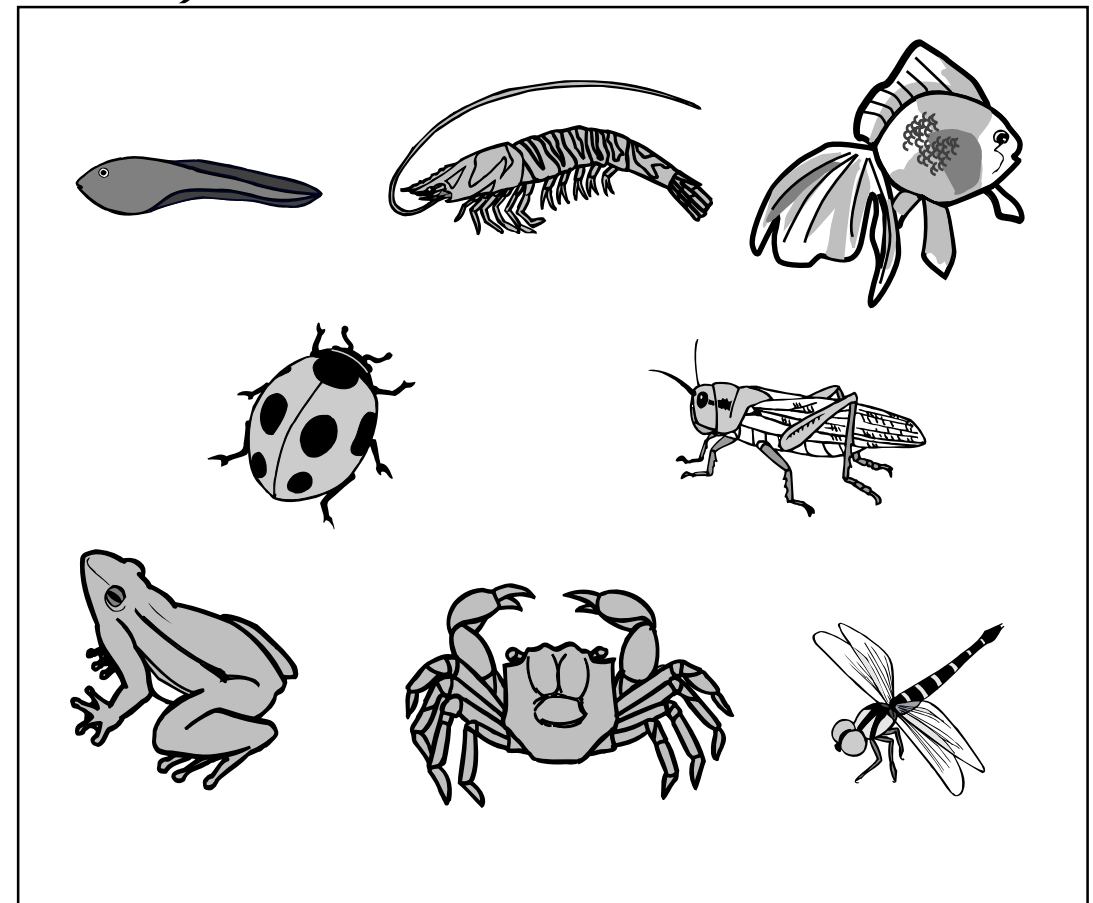
<指導のポイント>

お話をしっかり聞きとって記憶することは、日常生活でも、学習でもとても大切なことです。頭の中でお話の様子を思いうかべるようにして、聞きましょう。お子さんがつけ終わったら、答えあわせをかねてもう一度お話を読んであげて下さい。日頃から、いろいろな本を読み聞かせたりして、聞く練習を続けましょう。

(トオル)



(タロウ)



< 問題 >

(プリントはふせておきます。集中して聞けるように、目を閉じさせましょう。)
「今から、短いお話をします。しっかり聞きましょう。」

「森のサルさんが、お友達に手紙を書きました。『きょうはぼくの誕生日なので、家へ来てください』。

ポストに入れようとした時、風がピューと吹いて、大事な手紙が飛んでいってしまいました。『待ってー』とサルさんは追いかけてきました。

少し行くと、ウサギさんがなわ飛びをしていました。ウサギさんも、なわを置いていっしょに手紙を追いかけてきました。

次に、お気に入りのしまもようのマフラーをしたシカさんがいました。また風が吹いて、シカさんのマフラーも飛んでしまいました。シカさんも、マフラーとサルさんの手紙を追いかけてきました。マフラーはすぐ見つかりました。

しばらく行くと、サッカーボールを持ったゾウさんがいて、『みんなどうしたの?』と聞きました。サルさんがわけを話し、みんなでサルさんの家に行って誕生会を開くことになりました。」

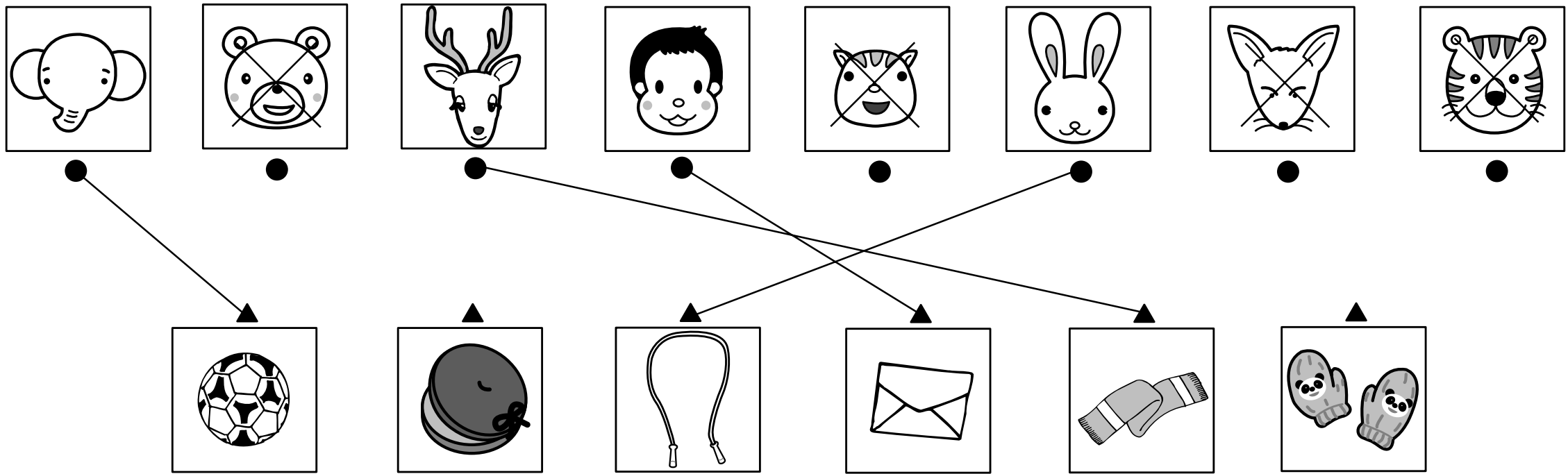
(プリントを表向けて下さい)

(1) 上の段で、今のお話に出てこなかった動物に×をつけましょう。

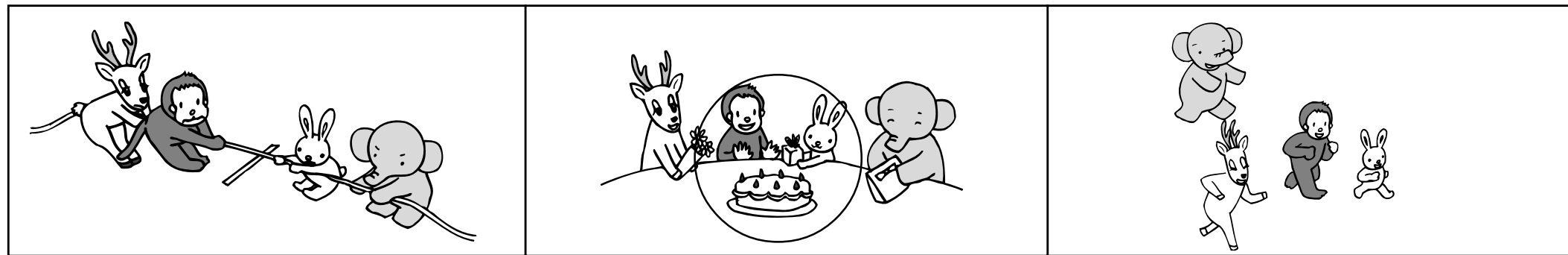
(2) 上の段の動物たちが持っていたり、身につけていたものを下から選んで線でむすびましょう。

(3) あとでみんなはどんなことをしたのでしょうか。あう絵に をつけましょう。

(1)(2)



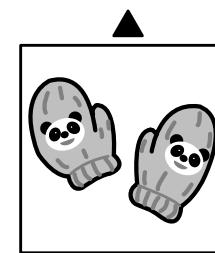
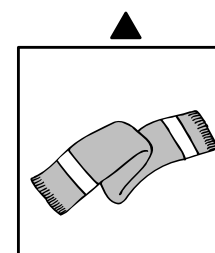
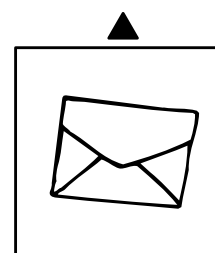
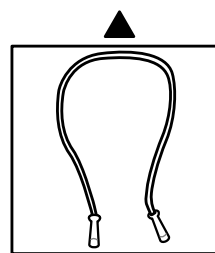
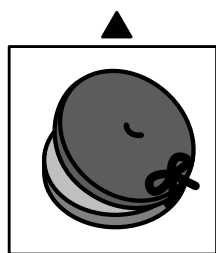
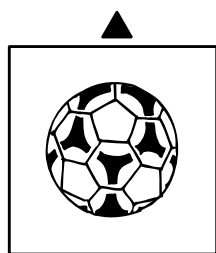
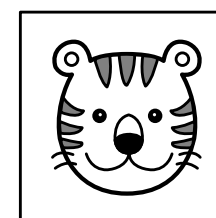
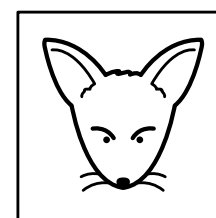
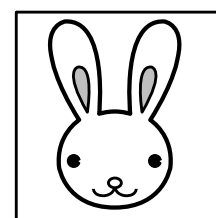
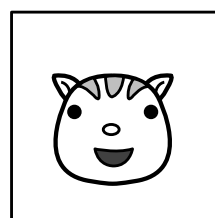
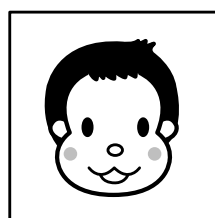
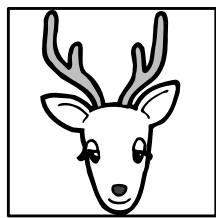
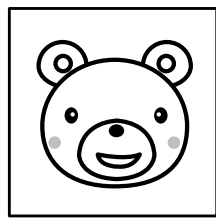
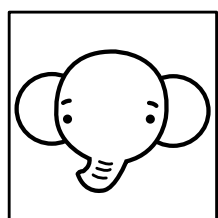
(3)



< 指導のポイント >

お話をしっかり聞きとって記憶することは、日常生活でも、学習でもとても大切なことです。頭の中でお話の様子を思いうかべるようにして、聞きましょう。一通り解答できたら、答えあわせをかねてもう一度お話を読んであげてください。ポイントをおさえて、集中して聞く練習をしましょう。

(1) (2)



(3)

